



Fundación
Segundo Montes



JUNTA DE ANDALUCÍA



FUNDACION SEGUNDO MONTES

INFORME DE EVALUACIÓN FINAL

**Proyecto – N° Expediente CO66/2010
“Iniciativas económicas solidarias con
visión de seguridad alimentaria en cuatro
cantones de Meanguera, Morazán”**

Morazán, 30 Noviembre 2013



**Equipo de Evaluación
Lic. Martha de Aguilar
Lic. Patricia Córdoba
Lic. Merlín Munguía**

**Consultora AASA
El Salvador, Centroamérica**

Contenido

I. DATOS GENERALES DEL PROYECTO	4
II. DATOS DE LA ENTIDAD EVALUADORA.....	5
III. DATOS SOBRE LA EVALUACIÓN	6
3.1 Criterios de Evaluación	6
3.2 Informantes Claves.....	9
3.3. Marco Lógico	12
3.4. Plan de Trabajo	16
IV. HALLAZGOS	18
4.1 Cobertura	18
4.2. Eficacia	18
4.3. Eficiencia	27
4.4. Impacto	32
4.5. Pertinencia	34
4.6. Viabilidad	35
4.7. Participación	36
4.8. Alineamiento.....	37
4.9. Coherencia	37
4.10. Calidad de los Servicios.....	37
V. LECCIONES APRENDIDAS	39
5.1- Sobre la Identificación del proyecto	39
5.1.1. Árbol de Problemas	39
5.1.2. Árbol de Objetivos, Resultados y Actividades	40
5.1.3. Población Beneficiaria	41
5.2. Sobre la Planificación de la Ejecución	41
5.2.1. Metodología	42
5.3. Sobre la Gestión de los Recursos (personales y materiales)	42
5.3.1. Motivación a participar en el Proyecto	41
5.4. Sobre la participación de la Población Beneficiaria y otros Actores implicados en las distintas fases del Ciclo del Proyecto.....	42
5.5. Sobre la Sostenibilidad del Proyecto.....	43
VI. Análisis de cómo se articula este Proyecto con los PRINCIPIOS OPERATIVOS del PLAN ANDALUZ DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO (PACODE) 2008 – 2011	43

VII. Análisis de cómo se articula este Proyecto con las PRIORIDADES HORIZONTALES del PLAN ANDALUZ DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO (PACODE) 2008 – 2011	46
VIII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	49
Conclusiones.....	49
Recomendaciones.....	51
IX. PLAN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA EVALUACIÓN.....	51
X. VALORACIÓN DE LA ONGD FSM sobre el INFORME DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO.....	55
XI. Anexo I – Guía de Evaluación a la Población Beneficiaria del Proyecto.....	56

I. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

Nombre del proyecto	Iniciativas económicas solidarias con visión de seguridad alimentaria en cuatro cantones de Meanguera, Morazán
Nº de Expediente	CO66/2010
ONGD – Entidad Solicitante	Asociación Paz con Dignidad
ONGD – Contraparte Local	Fundación Segundo Montes
Área geográfica / País	Meanguera, Morazán, El Salvador
Fecha de Inicio del proyecto	2 de Noviembre 2011
Fecha de finalización del proyecto	1 de Noviembre 2013
Fecha de Inicio de la Evaluación	15 de Octubre de 2013
Fecha de Fin de la Evaluación	15 de Noviembre de 2013
Fecha de elaboración del Informe de Evaluación	30 de Noviembre de 2013

II. DATOS DE LA ENTIDAD EVALUADORA

Nombre de la Entidad	AGUILAR AGUILAR S.A. de C.V.
Número de Identificación Fiscal (NIT)	0210-200298-101-1
Número de Registro de Contribuyentes (NRC)	105705-7
Dirección	Avenida Independencia Sur, No. 123, entre 19 y 21 calle Oriente, Barrio San Miguelito, SANTA ANA
Teléfono / Correo Electrónico	(+503) 2440 1353 / 2440 1761 madeaquilar@aasa.com.sv
Nombre del Representante Legal	Marta Elizabeth Aguilar de Aguilar
Nombre del Técnico Responsable de la Evaluación	Marta Elizabeth Aguilar de Aguilar

III. DATOS SOBRE LA EVALUACIÓN

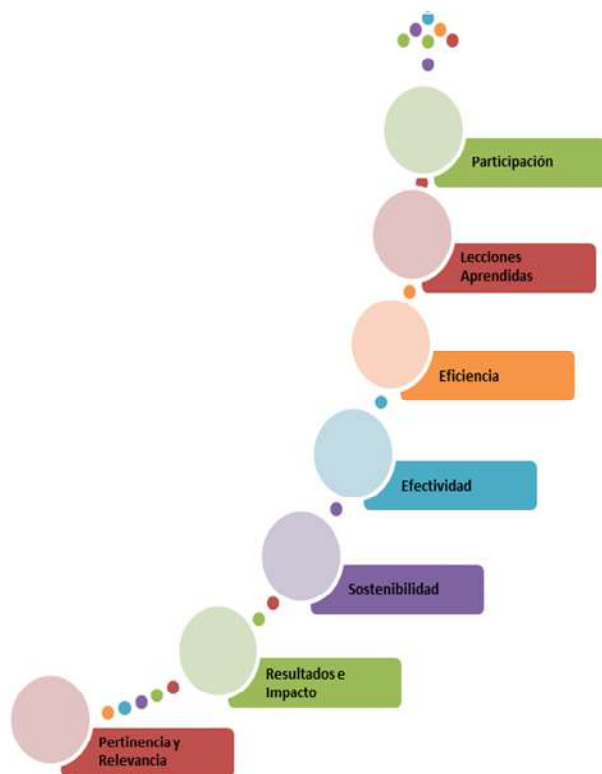
El proyecto ***“Iniciativas económicas solidarias con visión de seguridad alimentaria en cuatro cantones de Meanguera, Morazán” – N° Expediente CO66/2010, subvencionado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo -AACID-***, se propuso en la etapa final:

Evaluar la relevancia de la Intervención del proyecto, valorar el grado de impacto y determinar los niveles de sostenibilidad que han sido posible alcanzar, así como los rubros económicos por las familias socias, el nivel de empoderamiento de los /as extensionistas, los procesos de transferencia de tecnología y la apropiación de la metodología de economía solidaria.

En paralelo, definimos las conclusiones y recomendaciones de la evaluación para que sirvan de base para la implementación de nuevos proyectos ejecutados por la Fundación Segundo Montes.

La evaluación se realizó en los cantones Soledad, Cerro Pando, Guacamaya y La Joya, municipio de Meanguera del Departamento de Morazán, y se seleccionaron un número beneficiarios de las comunidades representativas del área de intervención.

3.1. Criterios de Evaluación



Preguntas claves y objetivos específicos de la evaluación:

Cobertura

- ¿Se han establecido mecanismos para facilitar a la población beneficiaria el acceso a la información y actividades del proyecto?
- ¿Las actuaciones desarrolladas en la intervención han alcanzado a todos los colectivos destinatarios previstos?
- ¿Los colectivos atendidos son diferentes respecto de los identificados durante el diagnóstico diseño de la intervención?

Eficacia

- ¿Se ha alcanzado el objetivo específico y los resultados previstos en la intervención?
- ¿Se han logrado otros efectos no previstos?
- ¿Cuáles, de las distintas actividades realizadas, pueden ser consideradas de mayor eficacia para alcanzar el objetivo específico previsto?
- ¿En qué medida los resultados propuestos han contribuido a alcanzar el objetivo específico diseñados?
- ¿Cuáles, de las distintas actividades realizadas, son consideradas de “mayor impacto” para lograr el objetivo específico previsto?

Eficiencia

- ¿Cómo se ha comportado el presupuesto establecido, ha tenido que ajustarse o realizarse cambios a lo inicialmente establecido?
- ¿Ha sufrido grandes cambios el cronograma previsto?
- ¿Ha sido eficiente la transformación de los recursos (materiales, humanos, financieros, etc.) en relación a las actividades realizadas y los resultados alcanzados?
- ¿En qué medida la colaboración institucional y los mecanismos de gestión articulados han contribuido a alcanzar los resultados de la intervención?

Impacto

- ¿En qué medida la intervención realizada ha contribuido a alcanzar el objetivo global propuesto en el proyecto?
- ¿Se ha logrado un impacto positivo sobre los beneficiarios directos?
- ¿Se han producido algunos efectos negativos (no previstos) sobre los beneficiarios?
- ¿En función al género, cómo se refleja ese impacto o efecto, tanto positivo como negativo?

Pertinencia

- ¿Se ha correspondido la intervención con las prioridades y necesidades de la población beneficiaria?
- ¿En qué medida se tuvieron en cuenta en la identificación del proyecto las necesidades de género?
- ¿Los contenidos de los programas de las capacitaciones y de los materiales se han adecuado a las necesidades formativas de las personas beneficiarias?
- ¿La intervención se ha tenido que adaptar a cambios de determinadas prioridades expresadas por beneficiarios, instituciones, etc.?

Viabilidad

- ¿Se ha realizado una transferencia adecuada a las entidades locales para el mantenimiento de las actividades?
- ¿De qué manera puede demostrarse que esta intervención logró haber influido positivamente sobre la capacidad?
- ¿Se ha actuado de forma transversal sobre la desigualdad de género?
- ¿En las intervenciones realizadas se ha promovido un progreso tecnológicamente los equipos adquiridos?
- ¿Se han realizado acciones relacionadas con la protección de medio ambiente?

Participación

- ¿Estaba bien delimitado quiénes y cómo iban a participar en el proyecto?
- ¿Qué canales de participación han sido promovidos?
- ¿Qué medidas específicas dentro del proyecto se orientaron para lograr el empoderamiento de las personas beneficiarias y las organizaciones locales?
- ¿Podría afirmarse que se ha logrado ese empoderamiento local?
- ¿Se han producido diferencias de género en la participación de la población beneficiaria?

Alineamiento

- ¿Se adaptan los procedimientos presupuestarios y administrativos de la intervención a las instituciones locales?
- ¿Cómo se integró la intervención a las políticas y estrategias regionales y locales?

Coherencia

- ¿Se han correspondido los problemas identificados con los objetivos propuestos?
- ¿Se ha definido correctamente la estructura de objetivos, resultados y actividades de la intervención?

- ¿Las actividades programadas eran las adecuadas para lograr el objetivo específico de la intervención?
- ¿Complementa la intervención otros proyectos en la zona y se aprovecharon las posibles sinergias que pudieron darse?

Apropiación

- ¿En qué medida han participado las instituciones en el diseño de la intervención?
- ¿En qué medida participaron las instituciones locales en la gestión seguimiento de la intervención?
- ¿En qué medida han participado los beneficiarios en todo el proceso?

Armonización

- ¿Se establecieron mecanismos de coordinación con entidades e instituciones que operaban en la zona?
- ¿Qué resultados ha tenido esa coordinación?

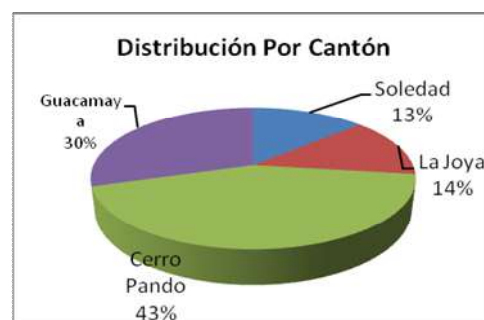
Aspectos Metodológicos

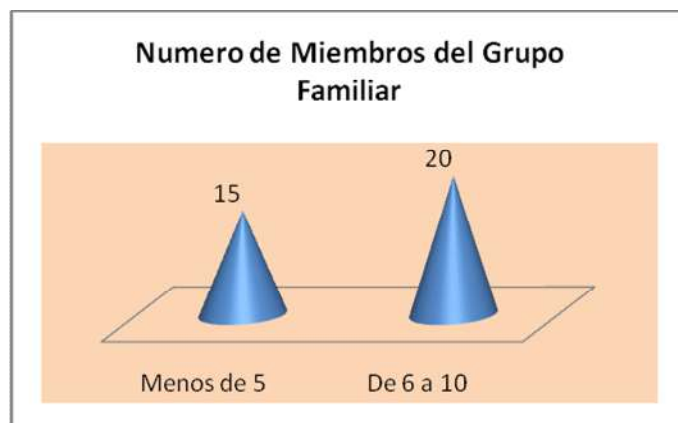
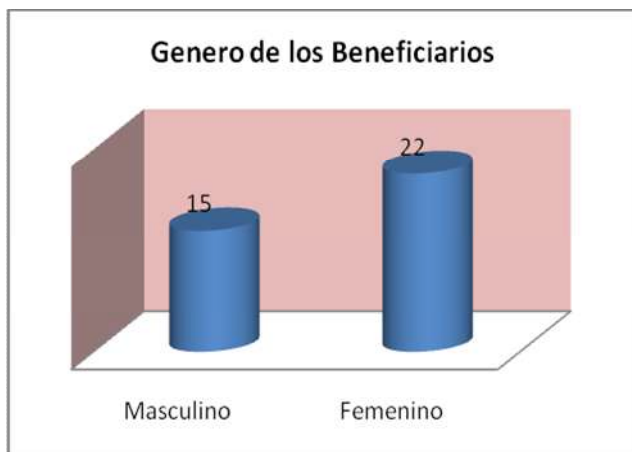
- ¿Han sido útiles los indicadores y fuentes de verificación definidos en la matriz de planificación?
- Los indicadores utilizados siempre pueden ser susceptibles de mejora, ¿podrían identificar algunas recomendaciones prácticas relacionadas con el sistema de indicadores, para tenerlo en cuenta en futuras intervenciones?
- ¿Se ha contado con método de recopilación y análisis de datos apropiados a este tipo de intervención?

3.2. Informantes Claves

En el proceso de evaluación final participaron 37 informante claves de los cuales el 43% proceden del Cantón Cerro Pando, el 30% de la Guacamaya, el 14% de la Joya y el 13% de Soledad, según se muestra en la gráfica siguiente:

Los informantes en su mayoría son mujeres, en edades de entre menos de 30 y 40 años.





Estando los grupos familiares integrados por entre 6 y 10 miembros.

Algunas características de la población son:

- Su actividad productiva es la agricultura de subsistencia, la población vive de lo que produce en su tierra cada año (granos básicos)
- La mayoría es propietaria de la tierra una parcela para trabajo (1mz de terreno) clasificada como categoría 7 u 8 (baja calidad para la producción agrícola)
- Hay acceso de agua obteniéndose en un 42 % de nacimientos
- Un 30% de las mujeres son cabezas de familia
- Fuga de capital humano especialmente de la población económicamente activa (PEA), especialmente a USA
- El 52 % de la población son mujeres
- El 42.7 % de mujeres son analfabetas y el 27.3 % los hombres
- Los municipios se conectan entre sí por carreteras de pavimento y de tierra
- Hay una brecha de pobreza extrema y alta
- Un 20% de la población es dependiente de remesas del extranjero
- La mayoría de la población sufrió directamente los efectos de los 12 años del conflicto armado

- Los cantones están organizados en Asociaciones de Desarrollo Comunitario – ADESCOS -, unas de hecho y otras de derecho
- Hay presencia de centros educativos, pero la mayoría hasta sexto grado

3.3. Marco Lógico			
OBJETIVO GENERAL	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	HIPÓTESIS
Contribuir a la reactivación del sistema socioeconómico fortaleciendo la participación ciudadana para el desarrollo rural sostenible	<ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento de la producción agrícola en la zona norte de Morazán • Red microempresarial solidaria funcionando • Al menos 40% de los beneficiarios manejan sosteniblemente sus recursos naturales 	<ul style="list-style-type: none"> • Informes semestrales institucionales • Registros de afiliación • Número de familias produciendo con prácticas de Agricultura sostenible • Datos estadísticos municipales 	La participación activa de las comunidades y la coordinación con entidades locales y gubernamentales favorece la inversión social y económica al Norte de Morazán
OBJETIVO ESPECIFICO			
Incentivar iniciativas económicas solidarias que mejoren las condiciones en la calidad de vida con acciones agrícolas, ambientales, equitativas y empresariales con visión de seguridad alimentaria en Meanguera, Morazán	<ul style="list-style-type: none"> • Al menos 80 familias trabajando con técnicas de agricultura sostenible • Sensibilizadas 80 mujeres en procesos de formación de género • Por lo menos cuatro empresas económicas solidarias funcionando y manejadas por mujeres • Por lo menos cinco escuelas reciclando basura sensibilizados en la conservación de los recursos naturales • Escuela de liderazgo graduando por menos a 40 líderes comunales anualmente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nómina de beneficiarios/as • Registros de producción • No. De empresas funcionando asociativas • Estudio Socioeconómico de cada familia incorporada al proyecto. 	La incorporación de agricultores y grupos solidarios a la producción y la organización local contribuyen a la mejora de la calidad de vida de las familias rurales.
RESULTADOS			
R1. 80 familias de agricultores/as aplicando tecnología orgánica en sus sistemas de producción agrícola	<ul style="list-style-type: none"> • Implementados obras de conservación de suelos en 12.5 mz. • Por los menos 12.5 mz. produciendo cultivos hortícola diversificados • El 30% de agricultoras/os son mujeres 	<ul style="list-style-type: none"> • Registros de producción • Listado de agricultores/as • Obra de conservación de suelos realizadas • Informes mensuales de seguimiento 	La apropiación de la metodología de economía solidaria contribuye a la sostenibilidad de los de los esfuerzos productivos en las comunidades.

	<ul style="list-style-type: none"> • Reducción del uso de agroquímicos en 40%. • Por lo menos capacitados 20 extensionistas comunales en técnicas agrícolas diversificada sostenible y liderazgo • Capacitar a 80 familias en procesos de producción agrícola diversificada sostenibles. • Implementada la reforestación con 1600 árboles frutales • Realizar la siembra de 80 mz. de maíz con prácticas agrícolas • Instalación de 40 sistemas de riego • Implementación de 80 módulos de gallinas 	<ul style="list-style-type: none"> • Memoria de trabajo • Comprobantes de compra • Programa de Capacitación y Asistencia técnica • No. De sistemas riego instalados • Plan de Comercialización • Plan de trabajo • No. De módulos de aves implementados 	
<p>R2. 100 mujeres sensibilizadas en equidad de género y realizando prácticas de seguridad alimentaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a 80 mujeres en temática de equidad de género y liderazgo • Identificar y capacitar a 20 promotoras en liderazgo y género • Implementar por lo menos 4 empresas económicas solidarias manejadas por mujeres • Realizar 4 foros temáticos sobre la problemática que vive la mujer • Implementar una hoja volante bimensual que valore el papel de la mujer • Realizar dos campanas de cáncer de la matriz y mama • Por lo menos 30 mujeres y jóvenes son habilitados en artesanías 		

<p>R3. Fortalecidas las estructuras organizativas de los cuatro cantones (Juntas Directiva, comités de mujeres y ambientales)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Funcionando y graduando anualmente a 40 líderes comunitarios la escuela de formación en liderazgo. • Realizado 4 diagnósticos comunitarios • Implementado 8 foros temáticos de la realidad nacional • Realizada 4 planificaciones estratégica cantonales con proyección de tres años • Implementado y funcionando un sistema de comercialización a nivel cantonal • Realizar por lo menos 2 campañas de limpieza a nivel cantonal • Implementar un programa radial por 20 meses. 		
--	--	--	--

ACTIVIDADES

RESULTADO 1

- 1.1. Establecimiento de obras de conservación de suelos en 12,5
- 1.2. Creación de 80 huertos familiares de una tarea por usuario (7,50 mz)
- 1.3. Cultivo de ejote en 2.5mz
- 1.4. Cultivo de pepino 2mz
- 1.5. Cultivo de pipan 2mz
- 1.6. Realizar la siembra de 80mz de maíz, frijol y maicillo con prácticas orgánicas
- 1.7. Instalación de 80 módulos de aves
- 1.8. Desarrollo de plan de capacitación con productores y extensionistas
- 1.9. Instalación de 40 sistemas de riego por goteo
- 1.10. Elaboración de abono orgánico por cantones

RESULTADO 2

- 2.1. Sensibilización en temática de equidad de género con beneficiarias y 20 promotoras
- 2.2. Implementar 4 empresas solidarias
- 2.3. Realizar 4 foros temáticos en género
- 2.4. Realizar 2 campañas de cáncer de matriz y mama
- 2.5. Implementación de hoja volante sobre los derechos de la mujer bimensual
- 2.6. Habilitación de mano de obra en áreas vocaciones de 30 mujeres y jóvenes por seis meses
- 2.7. Realización de gira

RESULTADO 3

- 3.1. Implementar escuela de con 40 líderes anualmente
- 3.2. Realización de 4 diagnósticos comunitarios
- 3.3. Realización de planificación estratégica de 4 cantones
- 3.4. Realización de 2 campañas de limpiezas a nivel de 4 cantones
- 3.5. Implementación de sistema de comercialización a nivel cantonal
- 3.6. Implementación de programa radial
- 3.7. Realización de 2 foro temáticos

3.4. Plan de Trabajo

Fase	Actividad	Periodo Noviembre 2013	Responsables	Producto Final
1.1. Fase de Gabinete	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de información del proyecto vía electrónica Revisión y análisis de la documentación del proyecto, marco Lógico; formularios creados; informes de Seguimiento y Final, anexos y Fuentes de Verificación; Informes de Consultorías; Fichas de Acción, Listados de beneficiarios/as por sectores, entre otros 	1ª. Semana	Equipo evaluador	Conocidos los componentes del proyecto; resultados y actividades proyectadas /realizadas
	<ul style="list-style-type: none"> Diseño de herramientas para recabar la información de los informantes claves en calidad de borrador: <ul style="list-style-type: none"> Agenda de trabajo con equipo del proyecto Entrevistas con personal del proyecto Encuestas por sectores para beneficiarios/as Plan de trabajo de equipo del proyecto 		Equipo evaluador	Borradores de instrumentos a validar con equipo técnico del proyecto
1.2 Tabulación de datos	<ul style="list-style-type: none"> Elaborada la base de datos Introducción de datos en la base Análisis e interpretación de datos tabulados 	3ª. Semana	Equipo evaluador	Base de datos creada Información tabulada Gráficos de los datos con interpretación de resultados
2. Trabajo de Campo	<ul style="list-style-type: none"> Reunión para validar los instrumentos mediante una prueba practica Socializar listados de beneficiarios a entrevistar (un 15% del total) 	2ª. Semana	Equipo evaluador y personal técnico de	Instrumentos validados Definidos beneficiarios/as del proyecto para levantar encuestas por sectores

	<ul style="list-style-type: none"> Definir visitas domiciliarias por sectores (un 10% del total Definir fecha de levantamiento de la información Grupos de debate con representante de los beneficiarios Observación directa in-situ 		proyecto	Definidas fechas para visitas domiciliarias 46 encuestas levantadas 10 visitas domiciliarias realizadas con 10 encuestas levantadas
	<ul style="list-style-type: none"> Reunión de devolución de resultados preliminares de la evaluación con socios del proyecto, personal de FSM y personal de Paz con Dignidad 	3ª. Semana	Equipo evaluador y personal técnico de proyecto	Borrador del informe
3.Elaboración y presentación del informe final	<ul style="list-style-type: none"> Entrega del informe final a director ejecutivo de FSM 	4ª. Semana	Marta Elizabeth Aguilar de Aguilar Coordinadora de la evaluación	Aprobación del informe Informe en soporte digital Informe impreso (dos ejemplares) con sus respectivos anexos (fotografías del proceso, formato de encuestas, formato de entrevistas)

IV. HALLAZGOS

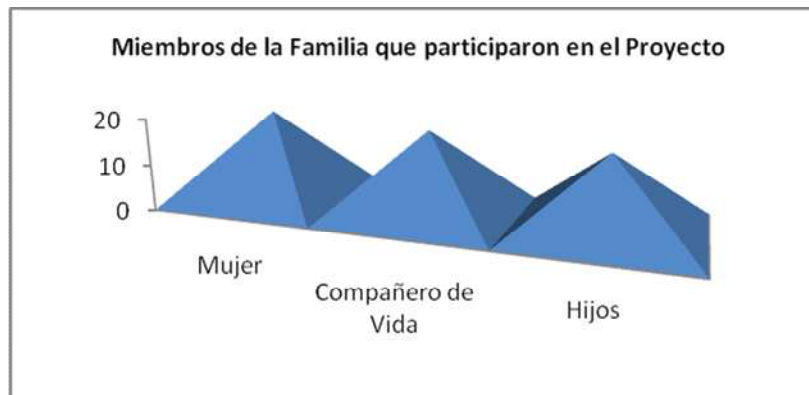
4.1 Cobertura

La FSM hizo una convocatoria al 100 % de la población de los 4 cantones seleccionados para participar en el proyecto. De esa convocatoria se obtuvo una respuesta positiva de más de 80 familias que finalmente se seleccionaron para participar como beneficiarios directos del programa un total de 102 grupo familiares.

Se reconoce además a toda la población residente en cada uno de los cantones seleccionados como beneficiarios directos del programa, porque cuentan con su diagnóstico y plan estratégico comunitario, es una fortaleza para futuras intervenciones.

Durante las entrevistas y visitas de campo, las personas entrevistadas expresaron que durante los dos años del proyecto, han tenido una estrecha comunicación con los técnicos del proyecto, por medio de visitas de campo, asesorías, capacitaciones, reuniones de todo tipo, talleres y otras actividades en las que participaron.

Del 100% de personas entrevistadas, el 96% expresaron que todos los miembros de su familia se han sentido parte del proyecto y que han participado en actividades de aprendizaje productivos, se muestra en la gráfica:



4.2. Eficacia

Para determinar la eficacia del proyecto se han revisado cada una de las actividades realizadas para lograr los resultados que FSM se propuso. De ellos presentamos de manera comparativa lo propuesto y lo realizado en las siguientes tablas.

Resultado 1

80 familias de agricultores/as aplicando tecnología orgánica en sus sistemas de producción agrícola

Propuesto	Logro
R1.I1. Implementados obras de conservación de suelos con un mantenimiento adecuado al finalizar el proyecto	Establecimiento de 4304 metros lineales de barreras vivas, utilizando hijuelos de piña de doble propósito
R1.I2. Parcelas produciendo cultivos hortícolas diversificados y de calidad generando un incremento en el ingreso familiar	Siembra de hortalizas en 15.9 manzanas de terreno de 102 familias que incrementaron sus ingresos el 40% promedio por ciclo de cultivo
R1. I3. Reducción del uso de agroquímicos en los procesos de producción y utilización practicas orgánicas a los dos años del proyecto	Elaboración y aplicación de 1020 quintales de abono orgánico tipo Bocashi y 900 litros de biofertilizantes; representando el 40% de disminución de químico
R1. I4. Capacitados extensionistas comunales en técnicas agrícolas diversificada sostenible y liderazgo y aplican los conocimientos en sus parcelas al norte de Morazán	Participación de 3 agricultores del proyecto en la Escuela de Agricultura Orgánica de FSM y autorizada por el Movimiento de Agricultura Orgánica de El Salvador (MAOES); 20 extensionistas participaron en el proceso de formación en técnicas agrícola del proyecto en 22 jornadas; el 85 % pone en práctica los conocimientos en sus parcelas
R1. I5. Capacitadas familias en procesos de producción agrícola diversificada sostenibles, aplicados los conocimientos en sus parcelas generando para el consumo familiar al finalizar el proyecto	Acompañamiento y capacitaciones teórica-prácticas a 81 agricultores y 21 extensionistas. Los temas en cuales se han capacitados son: producción agrícola en época seca, cultivo de pepino, pipián, ejote, güisquil, chile pimiento, siembra y manejo de árboles frutales, establecimiento de barreras vivas, cultivo de cobertura y abonos verdes, instalación de sistema de riego, manejo de aves de patio, agricultura orgánica, elaboración de abono orgánico y biofertilizante, entre otros.

Resultado 1

80 familias de agricultores/as aplicando tecnología orgánica en sus sistemas de producción agrícola

Propuesto	Logro
R1.16. Realizada la siembra de maíz con prácticas agrícolas, producción para la seguridad alimentaria de las 80 familias participantes y para comercialización	<p>Siembra de 113 mz de granos básicos, segmentadas en 77 mz de maíz y 36 de frijol. El 80% de la producción se ha utilizado para consumo y el 20% para la comercialización y los fondos generados se utilizan en la compra de productos de primera necesidad.</p> <p>Para preservar los cultivos se dotó de 27 silos a igual número de familias para la conservación de los granos almacenados (486qq protegidos)</p>
R1.17. Implementada la reforestación con árboles frutales y son mantenidos por los beneficiarios a los dos años del proyecto.	<p>Distribución y siembra de 2,900 árboles frutales: naranjo, limón, aguacate, mango, guayaba, zapote, nance, anona a 102 familias, sembrados en 18.5 mz, sirviendo paralelamente a la conservación del recurso suelo y con proyección a contribuir en la alimentación y comercialización de frutas, el 10% de pérdidas</p>
R1.18. Instalados sistemas de riego y utilizados en procesos de producción disminuyendo el desperdicio del recurso hídrico al finalizar el proyecto	<p>Instalación de 42 sistemas de riego con una capacidad total de irrigación de 2.62mz de cultivo: sembrando ejote, pepino, chile y guisquil, otorgado a igual número de familias</p>
R1.19. Implementados módulos de gallinas mejoradas utilizados para el grupo familiar y para comercializarlos garantizando la alimentación de las aves al finalizar el proyecto	<p>Establecimiento de 102 módulos de aves, con un rango de 22 a 25 aves manejadas por cada una de las familias participantes. De la producción se ha comercializado el 20 % principalmente en huevos y 10% en aves en y a nivel de consumo familiar el 80 % en huevos y el 30 % en aves. Con la incorporación de especies forrajeras (moringa y chaya) se ha garantizado la</p>

Resultado 1

80 familias de agricultores/as aplicando tecnología orgánica en sus sistemas de producción agrícola

Propuesto	Logro
R1. IG1. Aumentado el número de agricultoras mujeres a los dos años de finalizar el proyecto y se garantiza la seguridad alimentarias para familias participantes	alimentación de las aves aun después de finalizado el proyecto. Al finalizar el proyecto, se incrementó el número de mujeres agricultoras a 26, implica el 17.64 % y continúan dedicándose a labores agrícolas, principalmente al manejo de aves de patio y siembra de hortalizas a pequeña escala, logrando mejorar la dieta alimenticia del núcleo familiar

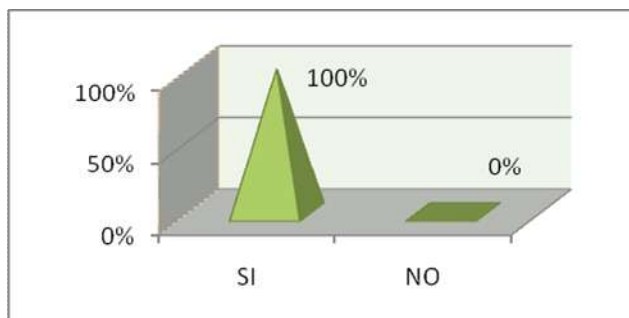
El programa es percibido por la población beneficiaria como efectivo, el 97% de la población entrevistada dijo que las mejoras en la producción agrícola y los pequeños negocios han contribuido a mejorar las condiciones de vida de las familias beneficiadas en las diferentes comunidades. Entre las razones que dieron destacan las que aparecen en la tabla:



Al preguntar sobre cómo se ha mejorado las condiciones de vida en las familias expresaron:

- ✓ "...no teníamos dinero para comprar algunos insumos al iniciar el proyecto..."
- ✓ "...con el proyecto, nos beneficiamos con los huevos y la carne de gallina, puesto que hemos comido...producto de nuestro trabajo..."

- ✓ “...una parte de los producidos fue consumida por la familia y otra parte fue vendida y con este caso me he favorecido.... hubo ingresos en el hogar...”
- ✓ “... la alimentación se diversificó con los cultivos hortícolas y los huertos caseros... la cosecha de granos básicos también ha contribuido en la familia...tuvimos buena cosecha y parte de la producción se vendió para compramos otras cosas...”



Al consultar a las personas participantes sobre si el proyecto ha contribuido a mejorar las condiciones de vida de las comunidades que fueron beneficiadas, la respuesta del 100% de los entrevistados fue afirmativa. Principalmente, debido a las actividades ejecutadas y a la generación de capacidades; sobre todo, en los cultivo y manejo de los animales teniendo frutos hasta lograrse la venta de los mismos, generando ingresos que antes no tenían, así como aumentando los alimentos para las familias, mejorando su dieta alimenticia.

Resultado 2

100 mujeres sensibilizadas en equidad de género y realizando prácticas empresariales solidarias

Propuesto	Logro
R2. I1. Realizados foros temáticos sobre la problemática que vive la mujer y generar alternativas viables en la mejora de las condiciones de vida al finalizar el proyecto	Desarrollo de 5 foros temáticos sobre la problemática que vive la mujer y definidas algunas alternativas para mejorar sus condiciones de vida
R2. I2. Hoja volante bimensual que valore el papel de la mujer en la comunidad y la familia mejorando su autoestima en la zona norte de Morazán	Diagramado y distribución de 12 hojas volantes con la finalidad de sensibilizar a las mujeres sobre la importancia de hacerse sus exámenes anuales, disminuir la violencia intrafamiliar y elevar el autoestima
R2.I3. Campañas de cáncer de matriz y mama, sensibilizadas sobre la	Realización de 81 pruebas para la detección precoz del cáncer de útero y

Resultado 2

100 mujeres sensibilizadas en equidad de género y realizando prácticas empresariales solidarias

Propuesto	Logro
importancia de realizarlos anualmente al finalizar el proyecto	mama, a igual número de mujeres que participan en el proyecto y a las cuales se les dotó de medicamentos para la prevención de éstas enfermedades
R2.IG1 Capacitadas mujeres en temática de equidad de género y liderazgo y aplicando los conocimientos adquiridos en su hogar y comunidad en el municipio de Meanguera al finalizar los dos años	Desarrollo de 24 jornadas de capacitación con la participación de 84 mujeres, observándose cambios significativos en la aplicación de conocimientos, mayores niveles de participación activa en los diferentes procesos, mejores relaciones interpersonales y buen desenvolvimiento al expresarse, con características de lideresas al tomar decisiones, practicando la empatía al trabajar en equipo, con mayores niveles de autoestima, y un 65% de ellas aplican conocimientos
R2. IG2. Identificadas y capacitadas promotoras en liderazgo y género, aplicando conocimientos dentro de las 4 Juntas Directivas cantonales de Meanguera y realizando propuestas de calidad al finalizar el proyecto	25 promotoras han participado de forma activa y responsable en el desarrollo del plan de capacitaciones, observándose avances en sus actitudes a nivel familiar y comunal. Las Juntas directivas locales incluyen a 6 de las promotoras participantes, ejerciendo cargos de responsabilidad: (1 Presidenta, 2 vicepresidentas, 2 vocales, - 1 sindica). La aplicación de conocimientos se refleja en los cambios de actitud en el 92 % de las promotoras participantes, también se organizan mejor para su desempeño de liderazgo en sus comunidades.

Resultado 2

100 mujeres sensibilizadas en equidad de género y realizando prácticas empresariales solidarias

Propuesto	Logro
R2.IG3. Implementadas empresas económicas solidarias manejadas por mujeres y generando empleos nuevos en Morazán	Implementación de 4 empresas económicas solidarias: Invernadero en comunidad La Laguna; Estanque piscícola en comunidad Guajiniquil; Dulces en comunidad La Ladrillera y Hamacas en la comunidad Poza Honda, participando 35 mujeres y generando ingresos económicos en sus familias Se han generado 35 empleos nuevos
R2. IG4. Mujeres y jóvenes son habilitadas en artesanías, aplicando conocimientos adquiridos participando en las 4 unidades productivas a los dos años del proyecto	Formación de grupo de 30 jóvenes, utilizando la metodología de aprender haciendo, para la habilitación en mano de obra, de la siguiente manera: - En el rubro de carpintería: 15 jóvenes aprendieron a elaborar muebles, utilizando diversas técnicas como enjuncado y torneado de la madera, Son 9 jóvenes que aplican los conocimientos mediante el enjuncado de sillas, camas y elaboración de mesas. - En bisutería básica: 15 mujeres aprendieron a elaborar, aretes, collares, pulseras y garantías. 10 Mujeres han continuado con la producción y comercialización de bisutería.



La participación de las mujeres en las distintas actividades del proyecto se encontró que el 100% de las personas entrevistadas por lo menos una mujer por familia ha participado en talleres, foros, capacitaciones. En la entrevista los hombres dicen que observan que las mujeres están cambiando, que salen más de la casa a actividades que FSM les invita, se han involucrado de manera directa en las actividades productivas en los procesos de siembra y comercialización de los productos generando ingresos que permitieron llevar ingresos económicos a las familias, que complementaron los gastos de la canasta básicas.

Resultado 3

Fortalecidas las estructuras organizativas de los cuatro cantones de Meanguera

<p>R3.I1 Formados líderes comunitarios en la escuela de formación en liderazgo e integrando las Juntas Directivas de los 4 municipios de Meanguera.</p>	<p>Formación de 80 líderes/as comunitarios en la escuela de formación en liderazgo, de las cuales 56 son mujeres y 24 hombres, 45 líderes y lideresas forman parte de las estructuras de los cuatro cantones de Meanguera (ADESCOS, Comités, Juntas Directivas, de las Escuelas, Junta de Agua) entre otras.</p>
<p>R3. I2. Realizados diagnósticos comunitarios y sus resultados sirvan de base para la presentación de propuestas de desarrollo en el municipio de Meanguera</p>	<p>Realización de 4 diagnósticos rurales participativos con la participación de 100 personas en los cantones de Cerro Pando, Soledad, La Guacamaya y La Joya, pertenecientes al municipio de Meanguera. La información recabada en los diagnósticos sirvió de base para la elaboración de los 4 planes estratégicos</p>
<p>R3. I3. Implementaos foros temáticos de la realidad nacional, con asistentes es recurrentes en los eventos de análisis</p>	<p>Realizados 3 foros de la realidad nacional, agua y efectos del cambios climáticos con visión de seguridad alimentaria; el 70 % de los asistentes fue recurrentes a los foros.</p>
<p>R3. I4. Realizada planificaciones estratégicas cantonales con proyección de tres años y las 4 Juntas Directivas se apropian del instrumento para gestionar propuestas de desarrollo con la municipalidad.</p>	<p>Realización de 4 planes estratégicos con la participación de 100 personas en los cantones de Cerro Pando, Soledad, La Guacamaya y La Joya, pertenecientes al municipio de Meanguera. Las Juntas Directivas tienen instrumentos guías para</p>

	<p>la conducción de los destinos de sus comunidades para promover el desarrollo en sus cantones. Han tenido acercamientos con la municipalidad para el arreglo de calles, recolección de la basura, mantenimiento del servicio de agua potable con solicitudes de las Juntas Directivas.</p>
<p>R3. I5. Implementado y funcionando un sistema de comercialización a nivel cantonal con ventas de la producción a nivel local.</p>	<p>Implementación de plan de comercialización a nivel local, con mayor énfasis en las comunidades de La Laguna y Guajiniquil, por ser las que producen mayores volúmenes de producción. Las acciones implementadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento en el ordenamiento de la producción; • Planificación • Escalonada de los cultivos; • Apoyo en la comercialización a nivel local, (dotación de javas, asistencia técnica en cultivos, participación en días de mercado, propiciar valor agregado a las cosechas mediante la selección y empaque, etc. <p>Como resultado, 71 familias venden sus excedentes de producción de hortalizas a nivel local; oscilando los ingresos entre \$60.00 a \$ 80.00 y 22 venden un promedio de \$ 300.00 por ciclo de cultivo.</p>
<p>R3. I6. Realizadas campañas de limpieza a nivel cantonal y reducción de la basura acumulada en el municipio de Meanguera, Morazán.</p>	<p>Realizadas 2 campañas de limpieza con la participación de 30 estudiantes de centros escolares de El Barrial y Guajiniquil, y 25 beneficiarios directos de la intervención y se logró recoger 60qq de basura, acción que sirve para sensibilizar a las familias sobre la acumulación de basura en las comunidades y se sensibilizo a los estudiantes de 5 centros educativos sobre la separación de la basura en orgánica e inorgánica</p>
<p>R3. I7. Implementado un programa radial que difunda las principales actividades</p>	<p>Se realizó un programa radial para difundir las actividades del proyecto,</p>

durante los dos años de ejecución del proyecto y donde los beneficiarios /as participen

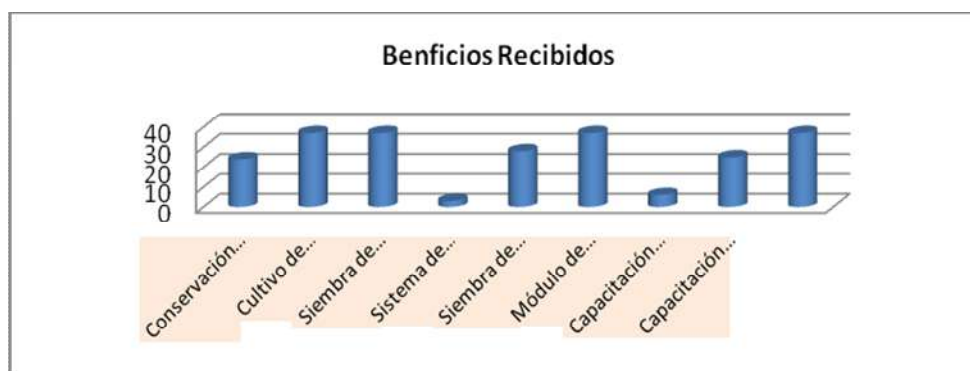
además se promociono durante la ejecución de las actividades, en los Foros, impresos, en la distribución de material didáctico, marchas, banner, entre otros.

Al observar estas tablas, puede afirmarse que se lograron los resultados esperados y los efectos previstos en cada uno de los componentes y sus actividades, por una parte se ha sembrado y cosechado, se ha consumido parte de producción y comercializado el 20% de los excedentes de las cosechas.

Las personas entrevistadas expresaron que las actividades donde recibieron beneficios directos del proyecto fueron la producción agrícola y las iniciativas micro empresariales son las valoradas como las de mayor impacto para las familias.

4.3. Eficiencia

Al consultar como el proyecto ha contribuido a mejorar las condiciones de vida de las familias en las comunidades con esta iniciativa, las personas entrevistadas manifestaron que las actividades ejecutadas han generado capacidades locales, en el manejo de los cultivos y animales generando ingresos que antes no tenían, y fueron utilizados en complementar alimentos a las familias con la finalidad de mejorar la dieta alimenticia.



El proyecto ha permitido mejorar los ingresos de las personas en las comunidades, y por tanto ha contribuido a disminuir la pobreza en la zona, la generación de excedentes que se generaron con la comercialización a nivel local y municipal, posibilitando que las personas cuenten con dinero para realizar compras de otros productos necesarios para solventar necesidades de ropa, zapatos, entre otros. Antes, al no tener ingresos no los podían adquirir. También está el tema de la generación de empleo a nivel agrícola y empresarial, se logró con los cultivos hortícolas, los granos básicos y las 4 unidades productivas administradas por mujeres y el proceso de habilitación de mano de obra.

Las familias participantes consideran que los beneficios que recibieron del proyecto son muy buenos, les ha proporcionado los medios básicos para iniciar algunos procesos de producción agrícola, crianza de especies. En general expresaron haber recibido insumos para:

- Conservación de Suelos
- Cultivo de Hortalizas
- Huertos comunales
- Siembra de árboles frutales
- Sistema de Riego
- Siembra de Maíz y frijol
- Módulo de aves
- Capacitación como Extensionista Comunal
- Capacitación en procesos Agrícolas
- Capacitación en Temática de Género
- Formación para los líderes comunales
- Habilitación de mano de obra



Establecimiento de barreras vivas con hijuelos de piña de doble propósito, ayudando a la conservación del suelo



Huertos familiares con cultivos de hortalizas en parcelas

Cultivo de hortalizas en macrotúneles



Maíz recolectado

Recolección de maíz en proceso de asoleo



Elaboración de abono orgánico Bocashi

Instalación de sistemas de riego



Cultivo de tomate en invernadero con capacidad de irrigar el cultivo agrícola

Entrega de árboles frutales



Siembra de frutales en parcelas

Habilitación de mano de obra



Módulo de aves

Las personas participantes del proyecto expresaron, además, que tanto ellas como sus familias participaron activamente de reuniones, talleres y eventos en los cuales se conversaba sobre temas relacionados con las mujeres, que se han abierto espacios para conversar sobre la participación activa de las mujeres en las diferentes actividades de la vida del cantón.

Es importante hacer notar que las mujeres valoran el hecho de que el proyecto les permitiera salir de sus casas a reunirse con otras mujeres a conversar sobre temas de mujeres, y esto lo consideran con un buen avance.

El proyecto promovió la creación y funcionamiento del invernadero-empresa solidaria en la comunidad de La Laguna con la participación de 10 mujeres.



Entre los logros más importantes que reconocen las mujeres participantes en el proyecto, se considera la participación activa de todos los miembros de la familia en las actividades productivas, tal es el caso de la “niña Amanda”, que entre todos realizan, la crianza de aves, siembra de granos básicos, producción de abono orgánico, crianza de cerdos, ha sembrado árboles frutales entre los que destacan arboles de canela, además ella cuenta con un horno y produce pan para la familia y comercializa con los vecinos.

un horno y produce pan para la familia y comercializa con los vecinos.

4.4. Impacto

Al acercarnos a determinar el impacto causado con el proyecto, es importante afirmar que la intervención realizada ha causado un impacto de tipo radial, es decir que las acciones realizadas se han volcado hacia los participantes y beneficiarios de la manera que se presenta en la figura:



En las entrevistas se pudo verificar los impactos que generó la ejecución de las diferentes actividades, las cuales al integrarlas se pueden enunciar:

- ✓ Las familias tienen claro la necesidad de iniciar actividades productivas que de alguna manera generen empleo e ingresos económicos para satisfacer sus necesidades.
- ✓ En el proceso para reactivar la económica familiar, están dispuestos a trabajar constantemente y se observa su disponibilidad hacia mantener funcionando las iniciativas.
- ✓ La valoración que hacen las familias respecto a su preparación por medio de las capacitaciones y la asistencia técnica recibida para iniciar una actividad productiva diferente a la agricultura de subsistencia y/o mejorando esta con la implementación de buenas prácticas de agricultura.
- ✓ En las visitas de campo realizadas en la evaluación del proyecto se pudo observar las parcelas trabajadas, en las cuales hay cultivos de hortalizas, recolección de granos básicos, la siembra de frutales, y comercialización de la cosecha. Principalmente pudimos observar las ganas de algunas personas por continuar aprendiendo nuevas técnicas y prácticas.
- ✓ En el caso de las hortalizas y módulos de aves, las familias participantes expresaron que han consumido productos de estas dos actividades, pepinos, tomates, rábano y otros se han incluido en la canasta básica familiar, así como el consumo de huevos y carne de pollo o gallina. Las mujeres expresan su satisfacción por que han compartido con vecinos mediante la comercialización.
- ✓ Uno de los impactos más importantes observados en las visitas y expresados tanto por las personas comunitarias como por los representantes institucionales es el nivel empoderamiento de los socios /as comunitarias hacia el proyecto y los logros alcanzados, como los trabajos realizados en el cuidado y mantenimiento de los árboles frutales, las barreras vivas y la producción de abonos orgánicos. Algunas personas miembros de las familias expresaron que se sienten seguras de que van a continuar produciendo porque están preparados para eso.

Ante este impacto, una de las preocupaciones de la evaluadora radica en la carga laboral de las mujeres, que si bien es cierto que están motivadas e involucradas en muchas actividades, debe hacerse una revisión respecto al número de horas que las mujeres están dedicando a las actividades productivas en combinación con las actividades domésticas.

Al hacer un análisis más profundo sobre los impactos causados por la intervención, es importante señalar que las acciones del proyecto promovieron la activación y coordinación de las instituciones con presencia en el Municipio, permitiendo el entendimiento y el trabajo articulado para el desarrollo de los foros y los procesos de sensibilización hacia las mujeres sobre la necesidad de realizarse sus exámenes ginecológicos anualmente para la prevención de enfermedades que causan la muerte y no se anda a tiempo.

Al cuestionar sobre los imprevistos que se han presentado a lo largo del proyecto, manifiestan un 70% que si ha habido contra un 30% que dice no haber tenido ningún imprevisto. En este punto lo más importante es la forma en que se asumieron y superaron dichos imprevistos, eso demuestra la generación de capacidades producto del trabajo técnico realizado por el personal de la FSM, tanto en las visitas que ellos efectuaron como en la formación de capital humano en las comunidades.

Los principales imprevistos han sido plagas y enfermedades en las plantas, así como enfermedades en los animales, sobre todo en las gallinas.

Los encuestados, manifestaron que el impacto de las acciones realizadas está relacionada con la generación de capacidades en los beneficiarios para que ellos puedan resolver los problemas que les atañen o para proporcionar la asistencia requerida por lo menos de manera básica. Otra es que se asigne más personal técnico para el acompañamiento en campo y que también se incremente la gestión con las agencias de cooperación para que los presupuestos sean mayores y los tiempos se alarguen para asegurar dicho acompañamiento

4.5. Pertinencia

El proyecto se fundamentó en realización acciones que promoviera la preparación de las familias ante las necesidades actuales: la seguridad alimentaria, la generación de ingresos, y toma de decisiones, que son experiencias vividas durante los dos años de proyecto. En la primera fase del proyecto, las municipalidades y las comunidades se dieron cuenta de las vulnerabilidades que les rodea y la falta de preparación para enfrentarla. En tal sentido iniciaron por determinar sus necesidades y prioridades, dando énfasis en la necesidad de organizarse, capacitarse y principalmente generar los cambios de actitud frente a los problemas familiares y comunales.

En ese sentido, la propuesta del proyecto de organizarse en Comisiones Comunitaria y de capacitarse fue aceptada tanto por las familias como por las comunidades. El proceso propuesto fue:



Las opiniones de las personas participantes expresan que existe una estrecha correspondencia entre las necesidades y prioridades de las comunidades y la propuesta de intervención del proyecto, principalmente cuando estas necesidades las enfrentan las mujeres, quienes, al dedicarse a las actividades de protección a la familia se dan cuenta de que no tienen la preparación necesaria para satisfacerlas.

Las mujeres expresan que los beneficios del proyecto van dirigidos a las familias, pero que a ellas les trae una sensación de tranquilidad porque "...por lo menos ahora ya sabemos cómo producir...".

En lo relacionado a los procesos de capacitación fueron diseñados de acuerdo a las necesidades de los participantes y desarrollados con metodologías vivenciales y participativas de manera que lograran por un lado la sensibilización sobre los temas específicos e género para minimizar los niveles de violencia intrafamiliar.

A nivel Municipal y Comunitario se desarrollaron Diagnósticos Comunitarios y Planes Estratégicos Participativos. Las personas entrevistadas, expresaron que el proyecto les dotó de los materiales adecuados de lectura, suficientes para que ellos entendieran los conceptos relacionados con los temas tratados, por lo que la metodología de abordaje de los problemas fue pertinente.

Es importante hacer notar que el proyecto se le califica como pertinente a la realidad actual de la zona de intervención, dado que se adaptó a las necesidades de las familias y de las comunidades, así como también a las características de la zona.

4.6. Viabilidad

De acuerdo a las visitas y entrevistas, se pudo determinar que el equipo técnico asignado al proyecto realizó un grupo de actividades orientadas a mejorar la producción de productos de la canasta básicas que garantizó y aseguró la alimentación para las familias y lograron la creación de iniciativas económicas que las mujeres poco a poco se han venido empoderando en la producción y comercialización.

Durante la evaluación se pudo verificar que las personas beneficiadas tienen claro el proceso de desarrollo, familiar y de las comunidades, reconocen que se requiere de la implementación de iniciativas económicas de producción agrícola y microempresas tanto individuales como colectivas para mejorar las condiciones de vida de las familias rurales.

La responsabilidad de las familias es de implementar las acciones aprendidas tanto en las capacitaciones como las asistencias técnicas. Es importante hacer notar que durante la investigación se detectó que los hogares beneficiados, tienen que apegarse a la temporalidad de las cosechas por lo que se hace necesario en futuras intervenciones incentivar más los riegos por goteo y los cultivos bajo techos.

De igual manera los técnicos realizaron una serie de actividades que les permitió promover la organización comunitaria, estas actividades fueron desde la identificación de líderes comunitarios, las organizaciones comunitarias, el entrenamiento específico para el funcionamiento de las ADESCOS y con ellos la elaboración del diagnóstico participativo y los planes estratégicos del cantón, lo cual se vuelve una fortaleza para el desarrollo de la comunidad.

El equipo técnico, se propuso sensibilizar a la población beneficiada sobre las buenas prácticas para la producción agrícola. De logro el establecimiento de parcelas familiares con el acompañamiento técnico se logró la implementación de la siembra de barreras vivas y su posterior mantenimiento. Dando cumplimiento a los resultados y objetivos el proyecto: “Siembra de barreras vivas y árboles frutales, para contribuir a la estabilidad de los suelos. Además pudimos observar el sistema de riego por goteo en las barreras vivas.

4.7. Participación

Durante la ejecución del proyecto participaron los siguientes actores:

Durante su ejecución, se reconocen canales de participación siguiendo el esquema siguiente:

- ✓ Las familias se integran en organizaciones ya establecidas como ADESCOS para los temas como diagnósticos participativos, Planes Estratégicos Comunitarios, Foros de Discusión sobre la realidad nacional.
- ✓ Las familias participan activamente en las capacitaciones y asistencias técnicas y deciden sobre los cultivos y proyectos que desarrollaran en sus respectivas parcelas.



El 100% de la población entrevistada expreso haber participado en las reuniones, talleres y capacitaciones que les ayudo a definir la problemática y las alternativas de solución en los procesos de producción.

Las instituciones integrándose la Fundación Segundo Montes, se constituyen en facilitadores de los procesos para que las familias organizadas apuesten por el desarrollo económico, ambiental y social de sus comunidades.

Esta participación propició el empoderamiento de los participantes a tal grado que, en las entrevistas realizadas, expresaron su interés por continuar en el proceso. Se sienten dueños, propietarios de los que han alcanzado. En las visitas y entrevistas realizadas, se pudo observar, además, que este empoderamiento ha sido bastante equilibrado entre hombres y mujeres.

En general se encontró que en la ejecución del proyecto estaban bien delimitados quiénes y cómo iban a participar en el proyecto. El equipo técnico, en su rol de facilitador de los procesos de aprendizaje y transferencias de buenas prácticas y los beneficiarios, por su parte, en su rol de aprendizaje e implementación de los procesos en sus parcelas.

4.8. Alineamiento

El proyecto se alinea al Plan Andaluz de Cooperación para el Desarrollo – PACODE-, al proponer procesos de cambio principalmente en la forma de producir productos agrícolas que aseguren la canasta básica; de una manera menos tradicional, al incorporar hortalizas, frutas y otros productos entre los cultivos que tradicionalmente se cosechan como son maíz y frijol.

La segunda temática con la que el proyecto se alinea al PACODE es la propuesta de reactivar el agro. El cual responde al Plan Anticrisis implementado por el Gobierno actual y que incluye una apuesta nacional hacia la seguridad alimentaria.

También facilitar herramientas para que las mujeres vayan asumiendo mayores liderazgos en las comunidades y formen parte de las Juntas Directivas, ADESCOS, Comités de Mujeres, agua, entre otros; ocupando menos tradicionales como tesorerías, presidencias, con el fin de disminuir la brecha genérica en las relaciones de poder a nivel de las comunidades.

4.9. Coherencia

Al analizar el marco lógico del proyecto, se encuentra que los objetivos e indicadores fueron estructurados de una manera lógica que va de lo general a lo complejo. Asimismo, hay una estrecha relación entre objetivos, resultados y actividades del proyecto. Las actividades programadas fueron las adecuadas para lograr el objetivo específico de la intervención.

Al investigar sobre la coherencia del proyecto, encontramos que el equipo técnico, las familias y comunidades, identifican una estrecha relación de los objetivos propuestos con la problemática nacional y, más específicamente, con la zona norte de Morazán; en particular la realidad de los cantones: Cerro Pando, Soledad, Guacamaya y la Joya del municipio de Meanguera.

4.10. Calidad de los Servicios

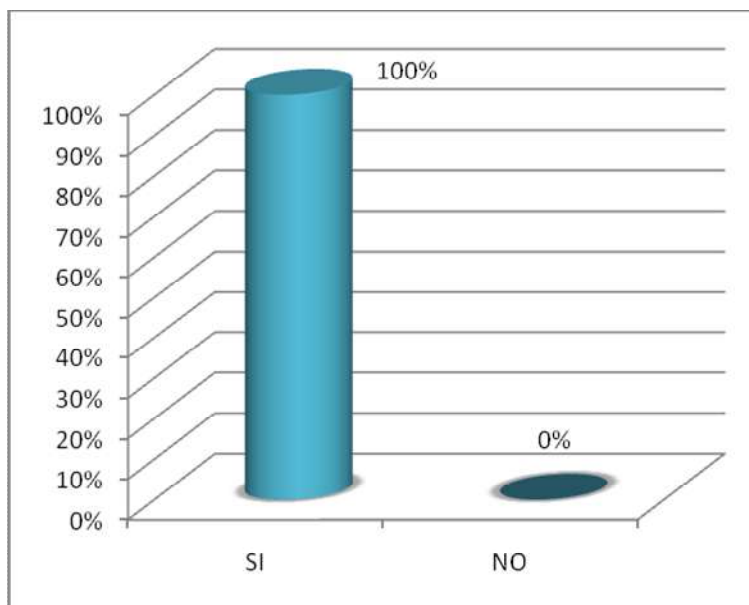
En cuanto a la satisfacción de los beneficiarios con la calidad y la entrega de los servicios, el 100 % manifiesta sentirse satisfecho por las acciones del proyecto y sobre todo la asistencia técnica proporcionada por los técnicos de FSM. Manifiestan su complacencia por las visitas de asistencia recibidas, las capacitaciones y el acompañamiento a las actividades productivas desarrolladas por los beneficiarios.

Algunos puntos de insatisfacción, según las opiniones de algunos de los entrevistados, se centran sobre todo en que la asistencia técnica fue poca y no es por la calidad sino

porque el personal asignado al proyecto era escaso. afectando la cantidad de visitas que se realizaban semanalmente. Por otra parte algunos comentarios se refirieron a que algunas de las entregas fueron pocas (en cuanto a materiales, semillas, animales, etc.). Asimismo, hay personas que querían extenderse a áreas más grandes, pero que no se podía entregarles mayor cantidad de insumos.

Algunos materiales o insumos entregados fueron escasos, las personas esperaban una mayor cantidad. En otros casos, se les ofrecieron materiales y éstos no fueron entregados porque las áreas en las que trabajarían, no presentaban las condiciones técnicas para el desarrollo de cultivos o cría de especies menores.

En cuanto a la satisfacción de los beneficiarios con la calidad y la entrega de los servicios, el 100% manifiesta sentirse satisfecho por las acciones del proyecto y sobre todo la asistencia técnica que le han brindado los técnicos de FSM. Manifiestan su complacencia por las visitas de asistencia recibidas, las capacitaciones y el acompañamiento a las actividades productivas desarrolladas por los beneficiarios, como se muestra en la gráfica siguiente:



V. LECCIONES APRENDIDAS

5.1. Sobre la Identificación del proyecto

5.1.1. Árbol de Problemas

Fundación Segundo Montes formuló el proyecto iniciativas económicas solidarias con visión de seguridad alimentaria basado en la realidad que por más de 20 años de trabajo tiene en la zona; así como la experiencia alcanzada por la formulación y ejecución de diferentes proyectos orientados al desarrollo integral de la población en la zona norte de Morazán.

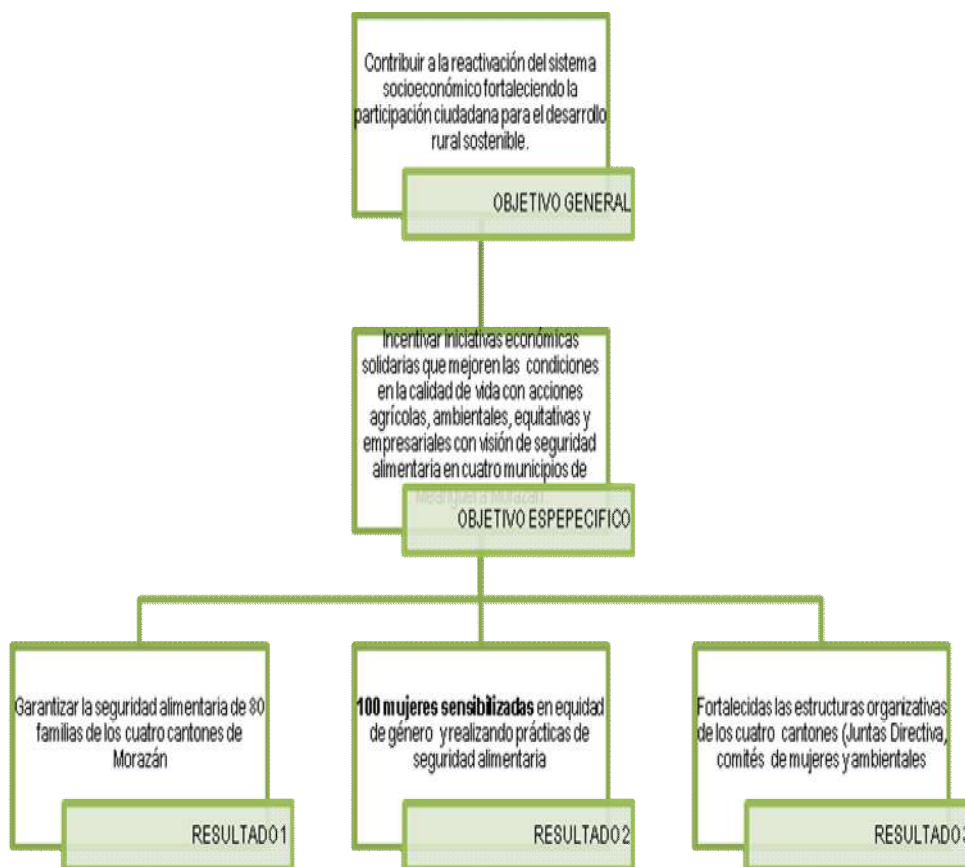
La realización de un diagnóstico participativo con la representación de líderes y lideresas comunales de tres municipios, agricultores, artesanos, microempresarios, representantes de grupos de mujeres y Juntas Directivas, le permitió a FSM la identificación de necesidades prioritarias en las áreas económicas, sociales y ambientales de la zona. De igual manera, llegaron a conclusiones de manera conjunta, para las alternativas de solución que contribuyeran a dinamizar la economía y a disminuir la fuga de capital humano en la zona norte de Morazán.

El diagnóstico y análisis se concretó en la construcción de un árbol de problemas que mostró como principales aspectos:

- ✓ Limitados niveles de organización
- ✓ Bajos niveles de producción
- ✓ Falta de asistencia técnica
- ✓ Inseguridad alimentaria
- ✓ Deterioro medioambiental
- ✓ Desempleo y pobreza
- ✓ Escasas extensiones de tierra
- ✓ Falta de agua
- ✓ Fuga de capital humano, especialmente de la población económicamente activa.

Además les permitió reafirmar la necesidad de generar fuentes de empleo para las mujeres y la necesidad de fortalecer los niveles de organización de las comunidades para impulsar el desarrollo integral.

5.1.2. Árbol de Objetivos, Resultados y Actividades



El análisis de los problemas realizados con los potenciales beneficiarios directos llevó a la Fundación Segundo Montes a proponer el proyecto "Iniciativas Económicas Solidarias con visión de Seguridad Alimentaria", proponiendo: "contribuir a reactivar el sistema socioeconómico y la participación ciudadana". Para lograrlo, se propuso, además, incentivar a la población a crear sus propias iniciativas económicas con visión de seguridad alimentaria. Se decidió trabajar en tres ejes:

- ✓ Creación de iniciativas económicas
- ✓ Prácticas de seguridad alimentarias
- ✓ Fortalecer las estructuras organizativas

En la formulación del proyecto se diseñó el marco lógico, el cual contiene un objetivo general y un objetivo específico, 3 resultados esperados y 24 indicadores. En los documentos del proyecto se desagregan cada una las 24 actividades propuestas. Incluye los recursos necesarios y el presupuesto para su ejecución.

5.1.3. Población Beneficiaria

El proyecto se desarrolló en los cantones La Soledad, Cerro Pando, La Joya y Guacamaya del municipio de Meanguera, departamento de Morazán. La población beneficiaria alcanzó las 102 familias y se ha reconocido que ha obtenido muchos beneficios, principalmente la adquisición de buenas prácticas agrícolas como producto de los procesos de capacitación y asistencia técnica. Asimismo, reconocen que después del proyecto, son personas más comprometidas con su propio desarrollo tanto personal como familiar.

5.2.- Sobre la Planificación de la Ejecución

En la formulación del proyecto, FSM, propuso un cronograma de actividades a ejecutar durante dos años; se graficaron 24 actividades, las cuales iniciaron con el proceso de conformación del equipo técnico, lo que se constituyó en una fortaleza durante todo el proyecto porque se contó con las competencias necesarias.

La programación de actividades se hizo considerando un factor central: la temporalidad lluviosa o seca para el desarrollo de cada una de las actividades, desde la preparación de la tierra para los cultivos, la conservación de los suelos, preparación de abonos, la siembra, la cosecha, la post cosecha, etc. Sin perder de vista los meses de lluvias y los meses secos.

Las actividades de crianza de aves, se programaron considerando que las personas participantes se iban desocupando de las actividades de la cosecha y post cosecha, de tal manera que le sacaron el máximo provecho.

Las actividades fueron programadas considerando el criterio de oportunidad, es decir, realizadas en momentos en los que los beneficiarios las necesitaban, tal es el caso de la preparación del abono y la instalación de los sistemas de riego; que se programaron realizar junto antes del periodo de siembra, el primero y en la temporada de verano, el segundo.

El plan de capacitación y las asistencias técnicas fueron dosificados durante los dos años, tiempo en que fueron distribuidas, de tal manera que se lograra aplicar un proceso de enseñanza teoría-práctica, sin dejar espacios de tiempo en que los conocimientos se olvidaran.

El programa de actividades incluyó una serie de acciones relacionadas con el enfoque de género y la organización y participación comunitaria, estas actividades fueron distribuidas a lo largo de todo el periodo, e intercaladas con las capacitaciones técnicas de manera que se lograra un equilibrio entre las actividades y que permitiera mantener en la población participante, la motivación y el entusiasmo por participar activamente.

5.2.1. Metodología

La experiencia de la Fundación en el formulación y ejecución de proyectos de desarrollo integral de las comunidades de la zona norte de Morazán, permitió proponer una metodología de intervención del proyecto en y con los cantones, iniciando por el proceso de selección de los cuatro municipios y la asignación de dos cantones por técnico, considerando el número de familias.

La inmersión y el reconocimiento de las zonas de trabajo favoreció una etapa de sensibilización, organización, auto diagnósticos comunitarios, formulación de planes estratégicos de desarrollo y planes operativos.

El modelo metodológico presentado promueve la participación comunitaria como eje central, fomenta el empoderamiento para que la población acceda a capacitación continua y permanente, coordinación intersectorial para lograr los objetivos propuestos y la asunción, por parte de los líderes comunales, del rol en sus comunidades para promover el desarrollo integral.

Todos estos componentes diseñados y debidamente articulados se constituyen en un instrumento efectivo de lucha contra la pobreza, que contribuyen de manera sustantiva a la mejora de la calidad de vida de las familias rurales.

5.3. Sobre la Gestión de los Recursos (personales y materiales)

5.3.1. Motivaciones a participar en el Programa

Las familias participantes expresan que sus motivaciones a participar en el proyecto se deben principalmente a los beneficios que reciben, con la Fundación algunas familias ya habían tenido muy buena experiencia de apoyo. Otras familias están orientadas a aprender nuevas técnicas en el manejo de sus cultivos.

5.4. Sobre la participación de la Población Beneficiaria y otros actores implicados en las distintas fases del Ciclo del Proyecto

Para medir este criterio de evaluación, es necesario plantear que el proyecto delimitó quiénes y cómo iban a participar en el proyecto. Así, en primer lugar reconoce la importancia de la participación activa de los beneficiarios directos “las comunidades”, lo que promovió la integración de las ADESCOS existentes integradas por líderes y lideresas interesadas en apoyar y superar los necesidades y problemas de las comunidades, por otra parte, reconoce a las familias interesadas en ser protagonistas de su propio desarrollo.

5.5. Sobre la Sostenibilidad del proyecto

El 100% de la población entrevistada comenta que continuará con las acciones iniciadas, a pesar del fin de las actividades; puesto que lo que se ha logrado a la fecha en cuanto a cultivos, producción de granos básicos, hortalizas y crianza de animales; ha causado un gran impacto en las economías familiares y ha generado ingresos para las familias.

Entre los resultados más importantes que se mencionan, destacar los cultivos y animales que se les proporcionaron, pero quizás lo más importante está relacionado con las capacidades generadas en los agricultores y agricultoras. Gracias a las capacitaciones recibidas, han aprendido el manejo de sus cultivos y animales; de tal manera que, por lo menos, las atenciones básicas y la resolución de problemas en campo se ha logrado hacer.

Además para las mujeres la creación de las unidades productivas considera que es importante para ellas, considerando que genera empleos en el municipio e ingresos económicos que son administrados por las mujeres. Este componente tiene garantizado la sostenibilidad de este esfuerzo por el nivel de compromiso asumido por los grupos asociativos en los emprendimientos productivos.

Las Juntas Directivas de los cuatro cantones cuentan con herramientas de diagnósticos y planes estratégicos actuales con la finalidad de poder diseñar iniciativas de gestión en beneficio de las comunidades, para dar sostenibilidad a los procesos que conducen el desarrollo de sus cantones.

Los beneficiarios piensan que FSM formuló un plan o estrategia para la sostenibilidad de los resultados alcanzados en las comunidades, prueba de ello es que el 95% afirma que la generación de capacidades que se ha desarrollado, les que permitirá la sostenibilidad y continuidad de los resultados y acciones desarrolladas.

VI. ANÁLISIS DE CÓMO SE ARTICULA ESTE PROYECTO CON LOS PRINCIPIOS OPERATIVOS DEL PLAN ANDALUZ DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO (PACODE) 2008 - 2011

La Fundación Segundo Montes, retoma el PACODE como un instrumento de planificación para la formulación del Proyecto Iniciativas económicas solidarias con visión de seguridad alimentaria en cuatro cantones de Meanguera, Morazán. Comparte el objetivo esencial del PACODE, de contribuir a la erradicación de la pobreza y la promoción del desarrollo humano.

Asimismo, reconoce a la pobreza como una serie de carencias de capacidades del ser humano que le impiden su verdadero desarrollo. Reconoce además las dimensiones esenciales de la pobreza que incluyen capacidades económicas, humanas, socioculturales y de protección, por lo que en la formulación del proyecto incluyó acciones enfocadas al fortalecimiento de capacidades locales.

El PACODE establece los principios operativos que se constituyen en las bases para la acción del proyecto. Por ello, FSM enmarcó el proyecto en los principios de Apropiación, alineación, gestión orientada a resultados y coordinación y complementariedad entre los distintos agentes.

El proyecto fue liderado en terreno por la Fundación Segundo Montes, sobre la base de la organización Comunitaria de 4 cantones del Municipio de Meanguera, representadas por las Asociaciones de Desarrollo Comunitarios – ADESCOS -, organizaciones legalmente establecidas, con personería jurídica y reconocimiento municipal y que representan a la población residente en cada cantón.

La apropiación del proyecto se da por medio de la participación activa de las comunidades, en el análisis del diagnóstico y la elaboración de los planes estratégicos de cada cantón. Lo que nos lleva a pensar que las comunidades representadas tienen bien claro el rumbo del desarrollo de las mismas y cuentan con las herramientas básicas para implementarlo.

Alineación

El proyecto fue incardinado a los procedimientos establecidos en el PACODE, enfocando sus resultados y objetivos a:

- ✓ Disminuir los niveles de pobreza en las familias rurales
- ✓ Disminuir la brecha genérica entre hombres y mujeres
- ✓ Fortalecer las capacidades de mujeres y jóvenes
- ✓ Generación de empleos

Al implementar las actividades estuvieron enfocadas a lograr estos lineamientos mediante el empoderamiento de las familias participantes en estos procesos; contribuyendo a la seguridad alimentaria de 102 hogares e involucrando de manera directa a mujeres y jóvenes, sectores vulnerables y con menos oportunidades.

Gestión Orientada a Resultados

Es importante enfocar que, tanto en la formulación del proyecto como en su ejecución FSM realiza su gestión orientada a resultados. En la primera fase identifica 3 grandes resultados, los cuales están estrechamente ligados a la problemática analizada en el diagnóstico para el diseño del proyecto.

Una vez aprobado el proyecto, se hizo el levantamiento de la fichas de acción por actividades para realizar la planificación de las acciones a nivel técnico y financiero y el diseño del plan operativo anual.

Además se dio seguimiento mensual a las actividades programadas por el personal técnico y el nivel de ejecución presupuestaria para el cumplimiento de los resultados, tomando las medidas correctivas a tiempo.

Con el personal técnico se socializó información pertinente al proyecto haciendo énfasis en:

- ✓ Los indicadores y los resultados para hacer el seguimiento
- ✓ Delegación de tareas efectivamente con el personal
- ✓ Establecer reuniones de seguimiento
- ✓ Asignación geográfica del personal
- ✓ Elaboración de informes de seguimiento

Coordinación y complementariedad entre los distintos Agentes

Otro punto estratégico en el desarrollo del proyecto consistió en las alianzas y coordinaciones con otras instancias con presencia en la zona, destacándose:

- ✓ Implementación de tomas de muestra para la prevención del cáncer en forma conjunta y con el apoyo de tres Unidades de Salud del municipio de Meanguera.
- ✓ Celebración de Foros, coordinados con la Asociación de la Cuenca del río Torola – AMICUER-, el Programa de Seguridad Alimentaria para Centro América – PRESANCA-, la Asociación Salvadoreña para la Salud –ASPS- y la Asociación Segundo Montes.
- ✓ Coordinación con el Movimiento de Agricultura Orgánica de El Salvador - MAOES-, consiguiéndose la participación de tres productores en la escuela de agricultura orgánica.
- ✓ Colaboración con la Alcaldía Municipal para participar en algunos foros y en el apoyo en las jornadas de limpieza con el Servicio Municipal de Recolección en los caseríos El Barrial y Guajiniquil. .

VII- ANÁLISIS DE CÓMO SE ARTICULA ESTE PROYECTO CON LAS PRIORIDADES HORIZONTALES DEL PLAN ANDALUZ DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO (PACODE) 2008 - 2011

Instrumentos desarrollados para el seguimiento, promoción y verificación de las Prioridades Horizontales durante todo el Ciclo del Proyecto:

➤ Diagnósticos

La realización de los diagnósticos implicó la realización de actividades que van desde la convocatoria a comunidades que participan en el proceso, la preparación de metodologías participativas para obtener la información de los asistentes, jornadas de trabajo con las comunidades de cada cantón. Con el objetivo de obtener información de primera mano de la problemática y situación actual de los componentes social, económico con énfasis en recurso humano y microempresas, medio ambiente e infraestructura. Luego el análisis y compilación de la información.

➤ Datos desagregados

Una vez teniendo validado el instrumento de línea base, se procedió a realizar visitas domiciliarias para obtener la información, conocer sobre las condiciones de vida de los beneficiarios. La información obtenida, sirvió de guía para la realización de diferentes actividades y apoyos a las familias, convirtiéndose en un material de consulta que periódicamente se revisaba para enfocar algunos esfuerzos.

Impacto del proyecto para la Equidad de Género

El proyecto planteó y ejecutó una estrategia de abordaje de la temática con equidad de género. Para los hombres, se trabajó el tema por medio de la argumentación hasta llegar al convencimiento. Por su parte, para las mujeres, mediante procesos de sensibilización para prepararlas hacia la autonomía de la mujer en los ámbitos físicos, económicos, políticos y culturales.

En la dinámica del proyecto se promovió la participación de las mujeres en actividades agropecuarias, implementación de microempresas solidarias y en la creación de capacidades cognitivas que les ha permitido un mejor desempeño en sus comunidades, elevando el nivel de autoestima en éstas. Paralelamente en los procesos de formación con las familias se fomentó el respeto mutuo entre hombres y mujeres.

En función al género, el proyecto promovió la participación de hombres y mujeres de todas las edades en las diferentes actividades, desde la integración de las familias, en los talleres de sensibilización, hasta las campañas de prevención del cáncer. Todas estas

apreciaciones de los beneficiarios y participantes en la intervención, nos lleva a pensar que se ha logrado un impacto positivo sobre los beneficiarios directos.

Los entrevistados afirman que se ha mejorado las relaciones entre mujeres y hombres en las comunidades, de tal manera que ha aumentado la participación de mujeres en actividades productivas en igualdad a los hombres.

Este tema es importante y álgido y debe ser analizado. Si observamos a los encuestados, manifiestan que existe esa igualdad en cuanto a la participación de las mujeres y hombres en igual proporción de oportunidades en actividades productivas.

A juicio del evaluador, ésta es una opinión muy subjetiva, debido principalmente a que no se puede generalizar por el momento en que la participación en actividades productivas es igualitaria entre géneros. Se dan muchos casos en que las mujeres ya están participando de acciones generadoras de ingresos y deciden sobre ellas mismas, no obstante las labores y responsabilidades en el hogar continúan como antes, por lo que la igualdad no es del todo cierta.

En otros casos, si bien es cierto que las mujeres participan en la producción, debido principalmente a que su compañero trabaja afuera como asalariado; y por ende ella retoma la responsabilidad. En las otras actividades del proyecto, la participación es más de las mujeres como es el caso de crianza de gallinas. Actividades más vistas para mujeres que para hombres y, es por ello que en esas iniciativas productivas se ve una alta participación de las mujeres.

Las mujeres que participan de actividades agropecuarias, comercialización y capacitaciones, en cierta medida, deciden qué hacer con los ingresos producto de las ventas, lo que les lleva a cierta independencia económica.

Impacto del proyecto para la protección del medioambiente y su gestión sostenible

Se propone una estrategia que parte de la capacitación, demostración e implementación de buenas prácticas agrícolas que protegen el medio ambiente. El aprendizaje va desde la preparación de abonos orgánicos hasta comercialización de los productos.

El proyecto incentiva a la protección del medio ambiente, principalmente en las actividades agrícolas, en dos ejes:

- ✓ En la etapa de preparación de la tierra para los cultivos, como la elaboración de barreras vivas con hijuelos de piña, lo que tiene doble propósito: la barrera y la producción de productos útiles en la económica familiar.

- ✓ La siembra de árboles frutales, contribuyéndose a la protección del agua y en la obtención de la fruta. Llama la atención la siembra de árboles de canela como una iniciativa muy atractiva y rentable.

Es importante valorar el esfuerzo que hace la Fundación mediante las acciones del proyecto para contribuir a proteger el medio ambiente, considerando todos los factores que se presentan en contra, por ejemplo la tala indiscriminada de árboles que se observa al pasar por las carreteras de la zona; así como, la quema indiscriminada de rastrojos que se observan en los alrededores.

Además de los patrones conductuales en el manejo de los desechos sólidos y otros comportamientos de las personas en general, sin embargo las personas participantes en el proyecto expresan ser conscientes de que debemos cuidar los recursos naturales con los que cuentan.

Fomento de la Diversidad Cultural

El proyecto propone rescatar algunas prácticas agrícolas que se transmiten de generación en generación, que sean amigables con el medio ambiente, de tal manera que se logre convivir el ser humano independiente de la edad, la creencia religiosa y política.

En la ejecución del proyecto se desarrollaron buenas prácticas agropecuarias amigables con el medio ambiente y que se vienen transmitiendo de generación en generación, como la aplicación de minerales al suelo concepto de fertilizante y pesticidas orgánicos.

Durante la ejecución del proyecto se aplicaron principios de diversidad cultural en los aspectos siguientes:

- ✓ Facilitar espacios para que los jóvenes y mujeres fueran incluidos en las gestiones de cada uno de los componentes del proyecto
- ✓ Promover el reconocimiento del rol que juegan las mujeres a nivel familiar y comunal
- ✓ Consultar a las familias rurales sobre diferentes aspectos que les afecten
- ✓ Abrir espacios para buscar solución a los problemas planteados por los familias rurales
- ✓ Respetar la promoción de la cultura que practican las familias de los cuatro cantones
- ✓ Promover una política de género que fomenta FSM
- ✓ Coordinar con las demás instituciones estatales y de la sociedad civil el trabajo por el cumplimiento de los resultados del proyecto sin generar imposiciones
- ✓ Buscar la visibilización del trabajo que realizan las mujeres

Fortalecimiento Institucional Público y de las Organizaciones Representativas de la Sociedad Civil

La Fundación Segundo Montes comprende el concepto de organización como: “Proceso dinámico que involucra a los sectores de las comunidades, interactuando en la búsqueda de propuestas que conllevan a soluciones a la problemática que se vive, mediante la gestión de recursos internos y externos”.

El proceso organizativo está compuesto por cuatro fases: sensibilización y promoción, fortalecimiento y creación de Comités de Desarrollo Sostenible, formación y consolidación organizativa. Desde el trabajo de FSM, se ha podido verificar los siguientes aspectos:

- ✓ Fortalecimiento de las capacidades locales de la estructura organizativa
- ✓ Desarrollo de capacidades en conducción de procesos de desarrollo
- ✓ Coordinación con las organizaciones gubernamentales y privadas en acciones de corresponsabilidad a esta iniciativa
- ✓ Promoción de la participación de las mujeres en las Juntas Directivas de las ADESCOS, Cooperativas, Comités de Mujeres y Agua, entre otras estructuras.

VII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

1. A juicio del equipo evaluador, el diseño de Intervención del Programa es bastante atinado. Las acciones planificadas y llevadas a cabo cumplieron con los objetivos propuestos, no solo en el tema creación de iniciativas económicas, sino también en cuanto al aumento en la participación de las mujeres, en la generación de capacidades locales y sobre todo en la participación de las mujeres de la toma de decisiones comunitarias.
2. El proyecto es eminentemente preventivo, trabaja el aspecto educativo para preparar a las personas para que implementen buenas prácticas de producción agropecuaria. En las comunidades se ha incentivado el trabajo colectivo, tanto en la capacitación y asistencia técnica como en la implementación de microempresas.
3. La idea de formar personas de las comunidades en temas relacionados con el diagnóstico comunitario y la planificación estratégica, ha servido para que la comunidad puedan visionarse como ente positivo, capaz de proponer alternativas propias y de apropiarse de ellas, de tal manera que asumen un real compromiso con su implementación.

4. El diseño del proyecto ha sido pertinente. La idea de incentivar a las comunidades a la conservación del suelo, la siembra de árboles frutales, los sistemas de riego por goteo; son factores positivos del proyecto. No obstante deben plantearse mecanismos de seguimiento por parte de la comunidad y las ADESCOS para dar la continuidad esperada.
5. En ese mismo sentido consideramos que la intervención es relevante vista desde la perspectiva de variedad de acciones de formación que deben continuar para convertirlas en prácticas. Además, no se puede dejar de lado el espíritu de participación de hombres y mujeres en igualdad de condiciones para el desarrollo del proyecto que se ha promovido en las comunidades participantes.
6. El alcance de los resultados consideramos que ha sido satisfactorio, en función de las metas propuestas, lo cual se puede considerar como un factor de éxito del proyecto. Sobre todo porque ha buscado resultados que impacten en la vida de las personas, de tal manera que posibiliten el cambio de actitud hacia la producción agrícola, el empoderamiento de la mujer y la organización y participación comunitaria.
7. Por su parte, el impacto que el proyecto ha tenido lo calificamos como relevante porque, ha posibilitado que las personas participantes desarrollen conocimientos actitudes y prácticas agropecuarias y, al mismo tiempo, han experimentado la inclusión de otros productos en la canasta básica como la comercialización (aunque sea muy incipiente) de los excedentes.
8. De manera particular se puede destacar el avance logrado en cuanto al fomento de la participación y apropiación por parte de las mujeres en las ADESCOS, pudiendo iniciar un proceso de independencia. Sin embargo, no se puede afirmar con certeza si esto ha contribuido al empoderamiento de las mujeres, sobre todo en lo que respecta a la definición de los roles en la comunidad o lo que significaría salir a la vida pública.
9. La sostenibilidad de la intervención no puede decirse tajantemente que es alta. Si bien es cierto que las opiniones de las personas beneficiadas mencionan que continuarán con algunas de las actividades que están realizando, aunque el programa haya finalizado. Sería atrevido por parte del equipo evaluador poder hacer tal afirmación, ya que dicha sostenibilidad debe medirse en el tiempo (más o menos un año) después de finalizado el Programa. No obstante, la presencia de la Fundación Segundo Montes en la zona, así como el profundo conocimiento de las comunidades, permite, en cierta medida, una sostenibilidad a posteriori.
10. Creemos que algunas de las actividades se continuarán desarrollando siempre y cuando la Fundación estén promoviendo y generando actividades de coordinación como reuniones mensuales, talleres y procesos de capacitación. De igual manera hay actividades que las comisiones comunitarias pueden realizar por si solas y otras deben ser coordinadas.
11. En cuanto a la sostenibilidad organizativa consideramos que el modelo organizativo/comunitario podrían enfrentar algunas dificultades en el momento en que no cuenten con fondos para el desarrollo de sus actividades, sin embargo, basados en su devenir histórico, creemos que pueden intentar superarlas y continuar con sus esfuerzos para avanzar.

12. No dudamos que lo aprendido por los y las beneficiarias, les va a seguir sirviendo tras la finalización del proyecto, sin embargo no será fácil desarrollar actividades sin recursos. En ese sentido, es urgente establecer alianzas con otras instituciones del Estado, sociedad civil y universidades, para contar con alguna orientación y no abandonar lo recorrido hasta hoy día con el proyecto.
13. La efectividad de las acciones del proyecto puede ser calificada como alta en función de la consecución de los resultados esperados según el Plan a Desarrollar, pero, al igual que la sostenibilidad no podemos afirmar que se mantendrá en el tiempo. Si bien es cierto a nivel de planificación se puede observar un eficiente y eficaz desempeño, con el tiempo se podrá determinar si esa sostenibilidad aunada a la eficiencia ha posibilitado no sólo continuar con las acciones, sino aumentarlas.
14. Respecto a la eficiencia del proyecto creemos que esta ha sido muy alta, porque el uso de los recursos entregados se hizo acorde a lo planificado, lo que ha posibilitado que las personas beneficiadas reciban las capacitaciones, el equipamiento y los insumos propuestos.

Recomendaciones

1. La Fundación Segundo Montes, las ADESCOS y las familias deben continuar con sus actividades, e incrementar en la organización de más personas participantes, principalmente a mujeres y jóvenes para que multiplique las acciones de producción y comercialización de sus productos.
2. Se deben crear nuevas alianzas estratégicas y fortalecer las que ya se tienen con organizaciones de la sociedad civil y empresas privadas y universidades para continuar con los procesos iniciados.
3. Se debe continuar involucrando a la población joven en las actividades organizadas para que se pueda garantizar el relevo generacional en las comunidades, y sobre todo para avanzar en el tema de la redefinición de los roles entre mujeres y hombres y se pueda construir una sociedad más igualitaria en incluyente.

VIII. PLAN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA EVALUACIÓN

La evaluación final del proyecto fue socializada el evento realizado el día viernes 15 de noviembre de 2013, en una jornada de 10 a 12 del mediodía. En la actividad participaron 75 personas socias comunitarias /os, la Dirección de la FSM, representantes de Paz con Dignidad de Centroamérica y Marta Aguilar en calidad de evaluadora. Se desarrolló una agenda y se estableció un mercadito para dar a conocer los productos del proyecto

La socialización abarcó los puntos fuertes del proyecto, sus debilidades y las iniciativas que no estaban contempladas en este esfuerzo pero que contribuyeron al logro de los resultados.

Los aspectos positivos más relevantes fueron:

- ✓ La apropiación de las familias de la transferencia tecnológica en los cultivos agrícolas y de hortalizas
- ✓ El proyecto ha contribuido a la seguridad alimentaria de las familias
- ✓ Se incrementó el número de beneficiarios del proyecto de 80 a 102 familias
- ✓ Creación de las iniciativas productivas asociativas manejadas por mujeres que ha contribuido a la generación de 35 empleos
- ✓ Los procesos de elaboración de insumos orgánicos ha contribuido a disminuir el uso de fertilizantes químicos
- ✓ La siembra de árboles frutales contribuye a mejorar el suelo y con proyección para consumo

Debilidades del proceso:

- ✓ El programa radial no se implementó como estaba proyectado por la falta de recursos en este rubro
- ✓ Algunas familias descontentas porque esperaban recibir mayor cantidad de insumos de los establecido por el proyecto

Innovaciones del proyecto

- ✓ Se apoyó a 27 familias con silos para garantizar el almacenaje de los granos básicos cosechados
- ✓ Se implementó la técnica de los macro túneles para la producción de hortalizas

En síntesis, la socialización de la evaluación ha servido para identificar las lecciones aprendidas de este proceso con el fin de mejorarlas en futuras intervenciones y se aprovechó para hacer el cierre oficial del proyecto.

A continuación se muestran algunas fotografías del evento de cierre

Marta Aguilar, socializando la evaluación con beneficiarios, representantes de Paz con Dignidad y de la Fundación Segundo Montes



Representante de Paz con Dignidad, dirigiéndose a los socios comunitarios del proyecto

Beneficiarios exponiendo su participación en el proyecto





Comercialización de productos en el evento de socialización de la evaluación

Banner con las principales actividades del proyecto



Por su parte, la Fundación Segundo Montes, ha realizado la difusión del proyecto mediante reuniones con la población beneficiaria y las autoridades de los cantones de Soledad, La Joya, Cerro Pando y La Guacamaya; así como con la autoridad regional de Morazán. Asimismo, se enviará a España para su presentación a la AACID un ejemplar de la misma en físico y en digital.

La Asociación Paz con Dignidad, difundirá la publicación del documento de la evaluación en la página web de la asociación, www.pazcondignidad.org, con la firme intención de que sea una herramienta útil para posteriores intervenciones.

IX. VALORACIÓN DE FUNDACIÓN SEGUNDO MONTES SOBRE EL INFORME DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO

De acuerdo a nuestras visitas y entrevistas se pudo determinar que el equipo técnico asignado al proyecto realizó un grupo de actividades orientadas a mejorar la producción de productos de la canasta básica que garanticen y aseguren la alimentación de las familias y que generen iniciativas económicas.

En las entrevistas pudimos verificar que las personas beneficiadas tienen claro que el proceso de desarrollo, familiar y de las comunidades requiere de la implementación de iniciativas económicas de producción agrícola y microempresas tanto individuales como colectivas.

La responsabilidad de las familias es de implementar las acciones aprendidas tanto en las capacitaciones como las asistencias técnicas. Es importante hacer notar que en nuestra investigación se detectó que las familias beneficiadas tienen que apegarse a la temporalidad de las cosechas por lo que, se debe incentivar más los riegos por goteo.

De acuerdo a nuestras visitas y entrevistas se pudo determinar que el equipo técnico asignado al proyecto realizó un grupo de actividades orientadas a mejorar la producción de productos de la canasta básica que garanticen y aseguran la alimentación de las familias y que generen iniciativas económicas.

Asimismo, pudimos verificar que las personas beneficiadas tienen claro que el proceso de desarrollo, familiar y de las comunidades, requiere de la implementación de iniciativas económicas de producción agrícola y microempresas, tanto individuales como colectivas.

En paralelo, los técnicos realizaron una serie de actividades que les permitió promover la organización comunitaria, estas actividades fueron desde la identificación de líderes comunitarios, las organizaciones comunitarias, el entrenamiento específico para el funcionamiento de las ADESCOS y con ellos la elaboración del diagnóstico participativo y los planes estratégicos del cantón. Una fortaleza para el desarrollo de la comunidad.

El equipo técnico, se propuso sensibilizar a la población beneficiada sobre las buenas prácticas para la producción agrícola. En algunas parcelas familiares se logró acompañar en la implementación de la siembra de barreras vivas y su posterior mantenimiento. Además pudimos observar el sistema de riego por goteo en las barreras vivas.

Todas y cada una de las actividades descritas anteriormente, nos lleva a responder la pregunta: ¿Se ha alcanzado el objetivo específico y los resultados previstos en la intervención? Respuesta afirmativa, ya que nuestra observación como las expresiones de las personas beneficiarias dan fe de lo descrito, para ello se adjunta formulario de encuesta para la población beneficiaria.

ANEXO I - GUIA DE ENTREVISTA A LA POBLACIÓN BENEFICIARIA DEL PROYECTO

Comunidad en la que vive: _____

Municipio: _____

Departamento: _____

Sexo: M _____ F _____ Edad: _____

Persona jefe del hogar: Hombre _____ Mujer _____

Número de miembros por familia: _____

Rangos de edad	Número de personas
De 0 a 5	
De 6 a 12	
De 13 a 18	
De 18 a 25	
De 26 a 50	
Mayores de 50	

Actividad productiva con la que ha sido beneficiada o beneficiado:

Rubro o Actividad	Respuesta
Conservación de Suelos	
Cultivo de Hortalizas	
Siembra de árboles frutales	
Sistema de Riego	

Siembra de Maíz	
Módulo de Gallina	
Capacitación como Extensionista Comunal	
Capacitación en procesos Agrícolas	
Capacitación en Temática de Genero	
Otros	

1. ***¿Qué le motivo a participar en el programa?***

2. ***¿Qué beneficios ha recibido?***

3. ***¿Qué resultados ha obtenido desde que se incorporó al programa?
¿producción? ¿ingresos? ¿aprendizaje?***

4. ***¿Quiénes de su familia participan en la actividad económica? ¿qué hacen?***

5. ***¿Qué mejoras concretas o cambios se dieron en su familia y en su comunidad
como resultado directo de la Intervención de Programa?***

6. ***¿Considera usted que después de terminar la ejecución del programa se podrá continuar con las actividades productivas?***

7. ***¿Al terminar el programa qué efectos o resultados del Programa considera que permanecerán en el tiempo?***

8. ***¿Considera usted que el Programa ha contribuido a mejorar las condiciones de vida de las comunidades que han sido beneficiadas?***

9. ***¿Considera que el programa ha permitido mejorar los ingresos de las personas en las comunidades, y por tanto ha contribuido a disminuir la pobreza en la zona?***

10. ***¿Ha aumentado la participación de mujeres en actividades productivas en igualdad a los hombres?***

11. ***¿Considera que el papel desempeñado por los ejecutores de la Fundación ha sido determinante para alcanzar las metas y objetivos propuestos en el programa?***

12. ***¿Qué problemas se han enfrentado en la ejecución de su iniciativa económica y qué medidas se tomaron para remediarlos?***

13. ***¿Qué aspectos considera usted deben tomarse en cuenta para que los ejecutores y los beneficiarios mantengan un proceso de mejora continua?***

14. ***¿Qué recomendaciones daría usted para mejorar la ejecución de futuras iniciativas?***

15. ***¿Cómo fue el involucramiento de los diferentes actores y/o grupos beneficiarios locales en la Intervención de Programa?***

16. ***¿Ha participado en algún foro temático, taller, evento en donde se haya conversado sobre la problemática de la mujer?***

17. ***¿Cuándo?***

18. ***¿Qué temas se abordaron?***

19. ***¿Qué aprendió?***

20. ***¿Qué le gusto y que no le gusto?***

21. *¿Recibió alguno material, folleto, hoja volante sobre temas del rol de la mujer?*

22. *¿Ha participado en campañas de prevención del cáncer?*

23. *¿Ha participado en la escuela de Formación del Liderazgo?*

24. *¿Cuándo?*

25. *¿Qué temas se abordaron?*

26. *¿Qué aprendió?*

27. *¿Qué le gusto y que no le gusto?*

28. *¿Recibió alguno material, folleto, hoja volante sobre temas del rol de la mujer?*
